

○我爱老师

读你的感觉像春天

春日的暖阳一步一步走向您的脸庞,您眼中荡漾着璀璨的星光,您用自己的光辉温暖着每位学子。有了您,人间总是灿烂的春天。

授课·春雨沁润

黑板为媒,课件为介,您用粉笔书写出同学们内心的渴盼。您的指尖如同飞舞的白鸟欢快地跃动,一页页精美的PPT如变魔术般给我们惊喜和享受。纷繁的时态在您口中变得那样简单,陌生的词汇在您笔下全都变得亲切如老友。您领我们读课文,那些句子在您的朗读下全都成了动听的歌谣。您奖励我们的英语短篇动画更让我们欢喜快乐,对英语学习有了更多的兴趣。我觉得,我们多像小树苗,在老师的辛勤浇灌和培育下茁壮成长。

答疑·春光万里

下课铃声的响起宣告着英语课结束,可这时您仍不得空喝口水润润干燥的喉咙。原来,

求知若渴的同学们正带着满脑袋问题向您请教。眼看十分钟的课间即将结束,可仍有几位同学的问题未得到解答。“过一节课我就给你们答复。”您拿起教科书,在上课铃声中匆匆赶往下个教室。一节课过后,您拿着个小小的便签又出现在我们班,声音有些沙哑地对我说:“这是你的。”您递给我一张撕下的纸片,是我刚才提问的解答。小纸片上,一行行娟秀的字迹工整排列,还用不同颜色的笔标注了重点。我心中顿时涌起一阵感动,握着小纸片好似获得了世间至宝。我小心地将纸片夹进书中,就如沐浴着春日明媚的阳光般温暖。

谈心·百花齐放

手中“58”分的竞赛卷子已被我手心的汗浸湿,我强忍着眼中泪水哽咽道:“老师,我觉得自己不适合英语竞赛。”您轻轻拉过我的手,拿一张纸巾将我眼圈边的泪水拭干,凝视着我的眼睛,目光无比坚定地说:

“虽然竞赛很难,但不要因为一次失败就放弃。老师知道你很棒,肯努力,好好分析原因,下次一定会好起来的。要知道,所有老师都因为有你这样一个学生而骄傲。”您柔和的话语久久在我耳边回荡,我怔怔地望着您,您的眼神是那样真诚。您目光中的肯定就像一只有力的大手,一下拨开了我心中的迷雾。顿时,天朗气清,惠风和畅,漫山遍野花朵怒放。

我曾以为您是天上掌管春天的仙子,坠落凡间,不然怎能处处带给人春天般的温暖?现在我才明白,这个秘密并不是因为您是仙子转世,而是因为您身为老师。你们塑造人类的灵魂,指引千万学子前进的方向。陋室一间溢学问,桃李千万门下生。正是有无数像您一样的老师含辛茹苦的孕育培植,才让我们每日都能看见春的色调,沐浴在春的光辉中。

市实验锦溪校区八(3)班 陈紫涵
指导老师 陈思婧

○我爱思考

鲤鱼的启示

学校食堂边,有一片小池塘,每逢夏日,池水中的莲花总是开得十分娇艳。粉红的花瓣似合非合,似开非开,在清澈的水面上,美得如同夜空中绚丽的烟火。莲叶也绿得可爱,一小片一小片地叠着,池底的淤泥因此增添了几分诗意。在莲梗间常有几抹橙红的影子上下浮动,将平静的水面打碎,泛起层层涟漪。于是,池子便有了生机与灵动。因为那些鲤鱼,我成了这儿的常客。

一日,阳光猛烈,我像往常一样打着伞来到池边。假山依旧,花开似火,池水清澈,只是少了鲤鱼!鱼去哪儿了呢?我不禁纳闷,在石桥上来回踱步寻找。难道它们成了谁家的盘中餐?或是因为天热藏在了莲叶间?不对,那样我应该会看见的,是钻进泥中了吗?不会,那样我也会发现的……

心中的疑问像池面漾起的水波,越晕越大。于是,我走向

岸边的岩石旁,只见那石岩半片半片地往外突。平日鱼儿就喜欢窝在这些缝中,今日也是这样吗?我寻觅着那些鲜红灵动的小家伙。可是岩下、叶下、莲下,都未曾见到一条鱼乃至一片鳞。

问题得不到解决,我的心中好似长了根倒刺,顶得人难受。然而,此时我看到池面上漂了一片罪恶的白羽……难道是那白毛家伙吃了鲤鱼?顿时,我心中生出一丝厌恶之情。

这时,我看到保安正往池中放水。随着水位上升,几抹熟悉亲切的红,缓缓从桥洞里游了出来……啊!那正是我心心念念的鲤鱼啊!

生活中,有时我们的所想所感所见所闻,并非一定真实。要想得到一个真实的结果,往往需要我们付出耐心的等待。

巨化中学七(12)班 吴东泽
指导老师 阿 娅

○我爱漂流

刺激的漂流

那天,天气晴朗,万里无云。大大的太阳像火球一样炙烤着大地。爸爸妈妈决定带我和姐姐去漂流。

我们一连坐了几个小时的车,终于到达了漂流的目的地——药王山。刚下车,一股热浪就扑面而来,我们买了票,拿了救生衣就立马找了个阴凉地方等待漂流。

终于轮到我们的了。一坐上皮艇,妈妈就“指挥”我们依次坐好,像个威风凛凛的船长;爸爸有船桨,所以他是水手;我和姐姐拿着水枪,是炮手,随时准备加入“战斗”。

开始漂流了,刚出发不久,就遇到一个斜坡,皮艇像个冲锋的战士,一马当先,引得我们

尖叫连连,真是太刺激了!途中,我们搁浅了好几次,有时是我们合力用船桨将船顶出去,有时是周围有别的船,会顺手帮我们拉出去。

到水流平缓的地方时,大家拿出了早就准备好的“武器”,开始欢乐地打水仗。有人用水枪远攻,也有人用头盔或者水勺近战。我和姐姐这两个炮手当然也加入了混战,大家玩得不亦乐乎,欢声笑语充满了整个河道。

历经一个小时,我们到达了终点,结束了这次愉快的漂流。

鹿鸣小学三(5)班 段君毅
指导老师 徐 娟

○我爱美德

《论语》就在生活中

小时候,外婆领着我读《论语》,都说《论语》中有许多行为的准则,可小小的我当时并不太懂。

去年,我的外曾祖母不小心从沙发上滑落,骨头受伤了,我的外公便每天去照料我的外曾祖母,因为两家相隔较远,经常连饭都来不及吃。有一天我忍不住好奇地问:“外公,你每天去照顾外曾祖母,难道不觉得很累很烦吗?”外公回答:“人总是会老的,就像你的外曾祖母一样,如果我不去照顾她的话,那谁去呢?”

也是在这一年,我的爷爷生活不能自理了,爸爸非常着急。但由于疫情原因,再加上在不同的城市,爸爸根本没有办法去照顾爷爷。不过,他每天都会给爷爷打一个电话,还隔三岔五的买一些物资寄回老家。“爸爸,这些物资老家都不缺,为什么还要买

呢?”我十分奇怪。爸爸说:“按道理,我应该去伺候他老人家,这是我的本分。现在却只能打个电话寄点东西。已经很对不住你爷爷了。”爸爸很内疚。

外公和爸爸,都说是做自己的本分。我看在眼里,不由自主地想:这是不是就是《论语》里那句“孝弟也者,其为仁之本与”的意思呢?孝悌是中华优秀传统文化美德,就像曾经外婆为我讲解时说的,要是本分都做不到,谈什么理想,都是假的。

感受着外公和爸爸的言行,我想,许多传统文化不光在书本里,也在生活中,就如我的外公和我的爸爸,他们把《论语》中的知识与实际行动融合在了一起,为我展现了“孝”的本义,他们是我学习的榜样。

尼山小学四(1)班 谢榕根
指导老师 江竹梅

窗外的风景

新世纪学校六(5)班
指导老师 姜 朱 邑 红



○我爱动物

一只也不能少

老家的小鸡仔,已经孵出有些天了。听奶奶说鸡妈妈带小鸡很有耐心,很有意思。对此,我感到非常好奇,想一探究竟。这不,在我的强烈要求下,爸爸终于带我回老家去看小鸡了。

车一停,我就像离弦之箭一般向奶奶家跑去。此时,鸡妈妈正带着小鸡仔在觅食。这些小鸡仔大多是小花鸡,个个都是毛茸茸的,似小圆球。它们的毛色灰黄相间,深浅不一,清新可爱。看,小鸡仔那黑溜溜的小眼睛,灵活的小脚丫,还时不时昂首挺胸挥自己迷你的小翅膀,真是萌翻了。只听鸡妈妈“咯——咯——咯——”地叫了几声,小鸡仔们就赶忙跑过去报到了。真是有趣!我的心里乐

开了花。

天渐黑了,鸡妈妈一家要回窝睡觉了。忽然,鸡妈妈急促地叫着“咯咯咯——咯咯咯——”,眼睛也在不停地东张西望,好像在寻找什么东西。果然,我循着弱小的声音找去,发现一只落在角落里的小鸡仔,正慌张地回应着鸡妈妈。我快速地捉住它,捧在手心,送到鸡窝旁,心里嘀咕着:“这真是一只调皮的鸡仔仔呀!”此时,鸡妈妈看到手捧小鸡的我,立马拉开架势,蓬松羽毛,张开翅膀,直勾勾地盯着我看,好像在说:“快放下我的孩子,否则我就要不客气啦!”看着如此威武的架势,我吓呆了。过了好一会儿,我才缓过神来,悄悄放下小鸡仔,快速地退到边上去了。小

鸡仔立马钻进鸡妈妈的羽毛里,不见了。鸡妈妈随即发出温柔的“咯咯——咯咯——”声,好似在安抚着这个受惊吓的孩子,而它的眼睛却仍在盯着我看,好像在说:“小子,休有企图,不然我就动手啦!”

面对此景,我联想到了我们的宝岛台湾,它就像这只调皮的小鸡仔一样在外游玩忘记了回家,可是,不管多晚,都应该回到“妈妈”的怀抱中,因为妈妈依然爱着你,依然会保护你。随后,鸡窝里渐渐安静了下来,看着这温馨的一家,我会心一笑,然后,悄悄地离开了。

实验小学一(1)班 王栋霖
指导老师 毛礼剑